



## К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ К РАБОТЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

**Янко Евгений Владимирович**, канд. психол. наук, доцент,  
заведующий кафедрой клинической психологии,  
заведующий лабораторией психологии экстремальных ситуаций и  
психореабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России



# Чрезвычайные и экстремальные ситуации

## Чрезвычайная ситуация (ЧС)

обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

## Экстремальная ситуация (ЭС)

это ситуация, выходящая за рамки обычного, связанная с особо неблагоприятными или угрожающими факторами для жизнедеятельности человека.





# Отличие экстремальной ситуации от чрезвычайной

Экстремальная ситуация – это прямое взаимодействие человека со сверхсложной обстановкой, происходящее в течение короткого периода времени и приводящее человека к персональному порогу адаптированности, когда создается опасность его жизни и здоровью.

**Экстремальная ситуация – не просто чрезвычайное, а именно исключительно опасное событие или совокупность опасных событий.**

# Общие нарушения, связанные с реакцией на ЭС и ЧС



## Эмоциональные

шок, гнев, недоверие, террор, вина, горе, раздражительность, беспомощность, равнодушие к радостям жизни, регрессия на более раннюю стадию развития



## Когнитивные

серьезные нарушения концентрации внимания, потеря ориентации, когнитивное искажение, самообвинение, навязчивые мысли, снижение самооценки и самоэффективности



## Биологические

соматические жалобы, ночные кошмары, гиперактивация



## Психосоциальные

отчуждение, уход от социальных контактов, нарастающий стресс в межличностных отношениях, субстанциональная зависимость, нарушение трудоспособности

# Классификация клинических проявлений воздействия ЧС и ЭС на психику человека

## Боевая психическая травма

- Острые реакции на стресс
- Невротические реакции
- Стойкие изменения личности и патохарактерологические реакции
- Психические нарушения в связи с травмой головного мозга
- Психотические расстройства

## Отсроченные и затяжные психические расстройства у ветеранов

- Посттравматическое стрессовое расстройство
- Коморбидные психические расстройства пограничного регистра
- Органическое психическое расстройство в связи с травмой головного мозга
- Злоупотребление и зависимость от алкоголя
- Шизофрения и другие психозы

# Особенности подготовки клинических психологов к работе в ЭС и ЧС



# Психологическая готовность психологов к работе в ЭС и ЧС

Подготовка к деятельности в ЭС и ЧС носит **сквозной характер**, когда в процессе обучения клинической психологии формируется смысловое отношение к своей деятельности как к **служению**, готовность в любой ситуации прийти на помощь и встать на защиту психического здоровья человека

## Ключевые дисциплины

- Введение в клиническую психологию
- Правовые и этические основы профессиональной деятельности
- Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций
- Психология горя и утраты
- Психология умирания



# Теоретическая подготовка

## Ключевые дисциплины

- Клиника посттравматических состояний
- Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций
- Психология горя и утраты
- Психология умирания
- Экстренная психологическая помощь



## Специализированные курсы

- Основы военной психологии
- Психология агрессии и терроризма
- Психология отклоняющегося поведения
- Психология адаптации
- Реадаптация ветеранов боевых действий

## Практические занятия

Включают в себя тренинги, направленные на повышение стрессоустойчивости, способности эффективно действовать под давлением ЭС и ЧС



# Современный подход к психотерапии посттравматических состояний

## Основной принцип

Использование клиенториентированного подхода, когда выбор психотерапевтического метода зависит от состояния и потребностей конкретного пациента.

**Моноконцептуальные подходы в практике терапии посттравматических состояниях, как правило, мало эффективны.**

## Модели психотерапии в учебном плане

- Психодинамический подход
- Когнитивно-поведенческая терапия и схема-терапия
- Экзистенциально-гуманистическая терапия
- Гештальт-терапия
- Арт-терапия
- Эмоционально-образная терапия
- Сказкотерапия и песочная терапия



# Формирование практических навыков

Осуществляется в ходе проведения практикумов и производственных практик



Медицинские учреждения



МЧС России



ГУФСИН России



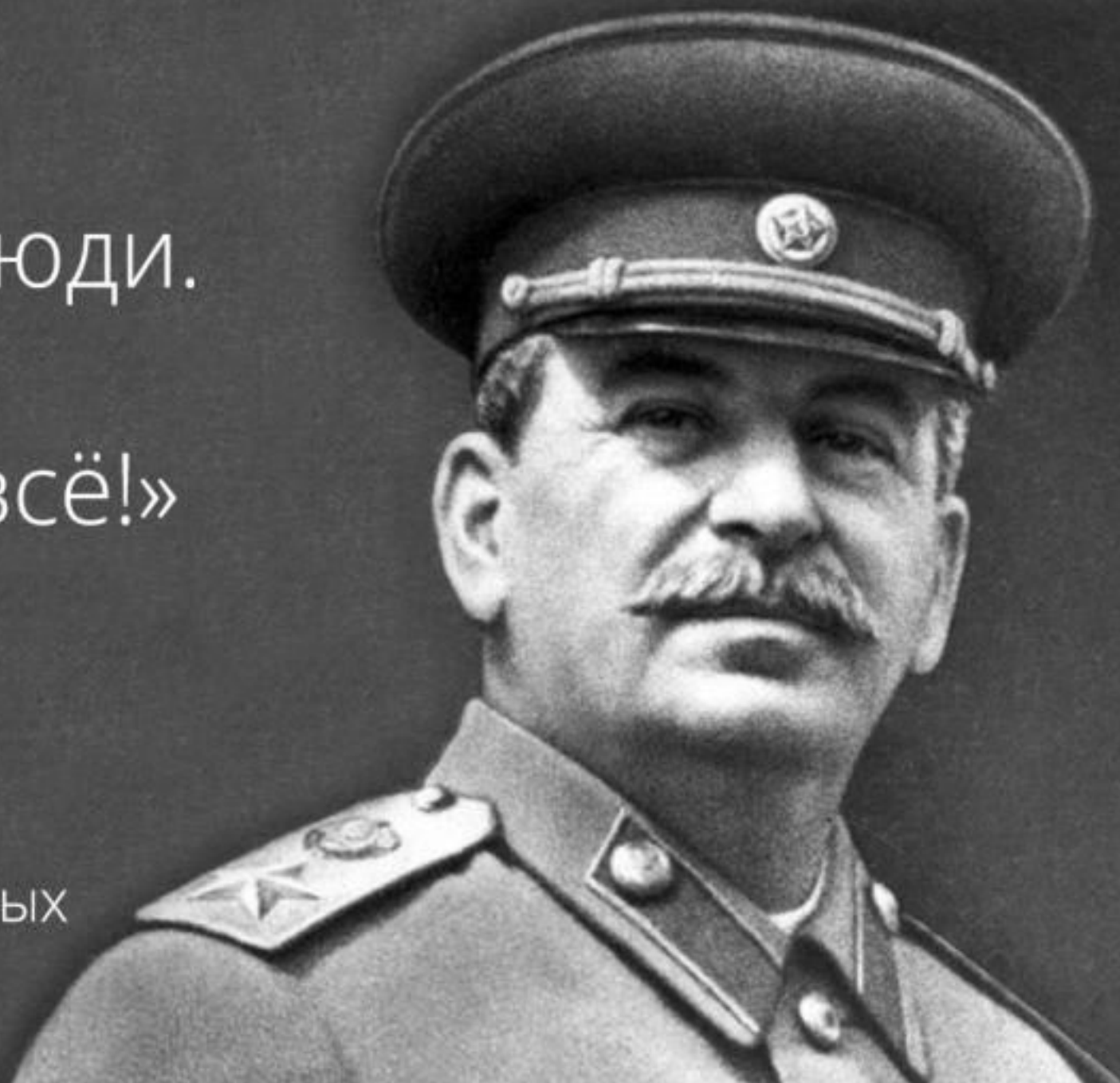
МВД России

Мы полагаем, что особую значимость в подготовке клинических психологов может иметь проведение практики на базе **Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии).**

«Самый ценный  
капитал — это люди.

Кадры решают всё!»

Из речи Сталина И. В.  
в Кремлёвском дворце  
перед выпускниками военных  
академий 4 мая 1935 года







## К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ К РАБОТЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

**Янко Евгений Владимирович**, канд. психол. наук, доцент,  
заведующий кафедрой клинической психологии,  
заведующий лабораторией психологии экстремальных ситуаций и  
психореабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России